**กลยุทธ์และมาตรฐานสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสใน

การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพม.1.**

ข้อที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ข้อที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามสักยภาพ

**กลยุทธ์โรงเรียน**

ข้อที่ 1 สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนสู่สากล โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ

นวัตกรรมและ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

ข้อที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ

ในการจัดและพัฒนาการศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

**มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

**ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

**มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา

ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

**มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต

คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

**ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 9** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท

หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อย่างรอบด้าน

**มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์**

**มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

**มาตรฐานที่ 15** สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

**ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ 16** การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ

ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) สมศ.**

**1. ด้านคุณภาพศิษย์**

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

**2. ด้านคุณภาพครู/อาจารย์**

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

**3. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลสถานศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

**4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม**

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

**5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

**6. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

**7. ด้านมาตรการส่งเสริม**

ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)